

CAMPUS



2026-2027



**SAMEN.
LEREN.
VERBINDEN.**

STUDIEKEUZEBROCHURE

1^{ste} GRAAD

INHOUDSTAFEL

1 — Samen. Leren. Verbinden.	4
Onze visie	4
2 — Eerste jaar	8
A of B-stroom?	8
Jouw lessentabel	9
Studiekeuzes	10
Talentenlabo's	14
Onze eerste maanden op Campus MAX	16
3 — Tweede jaar	18
A- of B-stroom?	18
Jouw lessentabel	19
Basisopties	20
4 — MAX-uren	22
Eerste jaar	22
Tweede jaar	23
5 — Jouw schooldag	24
Lesuren	24
Speelplaatsen	24
Middagactiviteiten	25
Uitstapjes	25
6 — Bereikbaarheid	26
7 — Studieaanbod Campus MAX	28
Middenschool - College - STEM	28
8 — Helemaal je ding?	30
Aanmeldprocedure	30
Belangrijke data	31



“

We helpen je uitgroeien tot wie je wilt en kunt zijn.”

Bregje Beckers
Pedagogisch directeur

infodag

ZONDAG 15 MAART 2026

Een brochure zegt natuurlijk niet alles. Daarom nodigen we je graag uit om met je gezin een bezoek te brengen aan onze school op zondag 15 maart 2026. Jullie kunnen dan de sfeer opsnuiven en kennismaken met het team van Campus MAX Middenschool.

Schrijf jullie snel in voor een rondleiding op www.campusmax.be

Beste toekomstige leerling (én ouders),

Welkom in onze middenschool. Een nieuwe school betekent een grote stap. Wij bieden je dan ook graag een warme plek waar op een fijne manier geleerd kan worden. We streven ernaar dat je je snel thuis voelt bij klasgenoten, leerkrachten en op de speelplaats.

Tijdens de eerste schooldagen nemen we de tijd voor een uitgebreide kennismaking, zodat je in het eerste jaar jouw talenten en interesses volop kunt verkennen en uitgroeien tot wie je wilt zijn. Voor ons ben jij alvast dé MAX!

Ontdek in deze infobrochure wie we zijn, waar we voor staan, en hoe we jou omringen met de best mogelijke zorgen, leerrijke uitdagingen en toffe activiteiten.

Van harte welkom en veel succes gewenst!

Bregje

SAMEN. LEREN.

Stap onze school binnen en je voelt het meteen: hier wordt veel geleerd. Hier worden leerlingen uitgedaagd om te onderzoeken en out of the box te denken. We laten enkele leerkrachten aan het woord die dag in dag uit het beste van zichzelf geven om onze visie handen, voeten en vooral een warm hart te geven!

MAX-projecten passend bij jouw interesse

Gert Beenaerts is leraar STEM en techniek. Hij geeft het MAX-project 'Van 't één komt 't ander' waarin sterke STEM-leerlingen zich kunnen verdiepen in de kettingreactie.

GERT "De opdracht voor de leerlingen is simpel: bouw een kettingreactie die begint bij een ijsblokje dat smelt en eindigt met een wake up call. Elke leerling ontwerpt 3 schakels van 1 grote kettingreactie. Ze kiezen elk 1 schakel die ze verder gaan onderzoeken zoals chemische reactie, thermische energie, overbrengingen, katrollen, hefbomen, drijven, zinken en zweven, geluid, ... Zo zijn ze niet alleen bezig met STEM, techniek en fysische verschijnselen, maar ook met de grote gevolgen van de klimaatopwarming."



Leren over de vakken heen

Wesly en Steven zijn gepassioneerde ICT-coördinatoren, STEM-leerkrachten en MInT-Teachers. Annick is leraar Nederlands en geschiedenis. Zij integreren de game Minecraft in hun lessen.

ANNICK "De leerlingen bouwen het mooiste fragment uit hun jeugdboek na in Minecraft. Dat motiveert hen om te lezen. Bij geschiedenis onderzoeken de leerlingen hoe de Romeinen het Colosseum, badhuizen en zelfs liften hebben gebouwd. In Minecraft ontdekken de leerlingen hoe ingenieus de technologie en bouwkunst van de oudheid wel was!"

STEVEN "Dit schooljaar nemen we ook weer deel aan de Minecraft Hackaton. Dat is écht een unieke ervaring voor onze leerlingen. Ze komen samen met andere schoolteams in het gebouw van Microsoft in Zaventem. Daar bouwen samen ze hun ideale school in Minecraft. Geweldig om te zien."

WESLEY "Ja, een topervaring! We gebruiken Minecraft Education ook om onze leerlingen zelf theorielessen te laten maken voor hun klasgenoten. De leerstof wordt dus geleerd via de game. Echt de max!"

Cognitief sterk functionerende leerlingen

Geert is de trekker van het MAX-project voor cognitief sterk functionerende leerlingen in het 2^{de} jaar. Lisa en Ynthe (2^{de} jaar STEM-technieken grafische communicatie en media) én Manon en Renee (2^{de} jaar Moderne talen en wetenschappen) nemen deel aan het project.

GEERT "Sommige leerlingen hebben gewoon meer uitdaging nodig (en wij als leerkrachten ook!) Daarom bedachten we een onderzoeksproject 'MAX Minds'."

LISA & YNTHE "Wij hebben een project gedaan over 9/11, de aanslag op de Twin Towers in Amerika. We hadden er allebei interesse in en wilden hierover meer ontdekken. Het is fascinerend hoeveel je er over kan leren. MAX Minds is een project waarin je je creativiteit tot uiting kan brengen en meer over je passie kan leren. We hebben er veel aan gehad en veel plezier gemaakt. We raden het zeker aan voor de MAX-Minders die echt een uitdaging nodig hebben."

MANON & RENEE "Wij voeren een project uit over factoren die crimineel gedrag veroorzaken omdat het ons heel erg interesseert. Ook vinden we het belangrijk dat mensen weten dat crimineel gedrag niet zomaar ontstaat uit het niets. Het is een samenloop van dingen die mislopen in iemands leven, zoals omgevings-, biologische en psychologische factoren. We hopen dat we op het einde van het project meer info hebben gevonden en de daders beter zouden kunnen begrijpen."

SAMEN. VERBINDEN.



De juiste ondersteuning

Iris is opgeleid als orthopedagoog en Sylvia als klinisch pedagoog. Kristof is docent Ba-na-Ba Zorgverbreding en remediërend leren aan de UCLL.

“Wij zoeken naar de juiste begeleiding zodat elke leerling zich goed kan voelen en kan groeien.”

Iris - Sylvia - Kristof
Begeleiding

IRIS “Voor ons staat het welbevinden van de leerling centraal. Want wie zich goed voelt, kan tot leren komen. En dat is het uiteindelijke doel.”

SYLVIA “Daarom gaan we in overleg met de zorgcoördinatoren van de basisscholen. We zetten de ondersteuning die daar geboden werd verder op onze school.”

IRIS “De leerlingen kunnen bijvoorbeeld met Sprintplus werken als ze dit nodig hebben. Het kan hen helpen bij het lezen en schrijven.”

KRISTOF “Niet alleen onze leerlingen, maar ook hun ouders en leerkrachten staan vandaag voor heel wat uitdagingen. Leerlingen komen op deze leeftijd in een

nieuwe levensfase en dat is niet altijd gemakkelijk. We laten ouders en leerkrachten voelen dat ze er niet alleen voor staan.”

SYLVIA “Wij werken nauw samen met externe organisaties zoals Arktos, Auxilia en ELP (eerstelijnspsychologen). Wij verwijzen onze leerlingen door als dat nodig is.”

IRIS “Ons CLB en onze ondersteuners staan ook altijd klaar. Zij vormen een vast team en wij vergaderen tweewekelijks met hen.”

Teamteaching

Inne en Geert zijn coördinatoren van de teamteaching in de B-stroom.

INNE “In september gaan we op teambuilding. Zo drie dagen in het bos spelen, samen koken, geblinddoekt een touwenparcours volgen ... dat creëert toch een band.”

GEERT “Ja, we geven veel coaching en structuur. We merken dat we als team dicht op hun huid zitten. We houden elke week klassenraad en dan bespreken we hoe we onze leerlingen goed tot leren kunnen brengen.”

INNE “... en we zien dat ze steeds zelfstandiger werken. En daar streven we naar.”



Wil jij andere leerlingen helpen zich thuis te voelen op school?

Wil jij samen een verschil maken en zorgen dat niemand alleen hoeft te zijn? Dan is Well@school Z-E-K-E-R een aanrader voor jou!

Sociaal engagement

Als school van **vzw Evara** zijn we gepassioneerd door mensen. We dromen van een samenleving waarin elke mens tot bloei kan komen en schenken bijzondere aandacht aan zij die kwetsbaar zijn. Daarom engageren we ons jaarlijks om geld in het laatje te brengen voor hen die het minder goed hebben dan wij.

Samen met je klas mag je een actie bedenken en deze echt uitvoeren. We zamelen ook geld in voor **onze Sociale dienst**. Ouders en leerlingen die het thuis minder breed hebben, kunnen hierop een beroep doen.

Well@school

Serina, Sofie, Edith en Annick zijn leerkrachten die de werkgroep Well@school trekken. Mill neemt als leerling deel aan Well@school.

SERINA “De leerlingen van de werkgroep organiseren leuke activiteiten om een fijne sfeer in de school te brengen. Initiatieven zoals ‘de Paarse dag’ om het gesprek over gender en identiteit op gang te brengen of het uitdelen van kaartjes om elkaar in de bloemetjes te zetten op complimentendag.”

MILL “Ik wil dat mensen zich goed voelen op school en dat ze niet moeten denken: ‘O, nee, weer school!’. Bij Well@school denken we samen na over dingen die we kunnen doen daarvoor. Bijvoorbeeld tijdens de complimentenweek maakten we kaartjes en armbandjes.”



EERSTE JAAR

A- OF B-STROOM?

De A-stroom bereidt de leerlingen voor op studierichtingen in de doorstroom (D), dubbele (D/A) of arbeidsmarktfinaliteit (A).

Terwijl de B-stroom focust op de voorbereiding op de arbeidsmarktfinaliteit (A).

Finaliteiten

De finaliteit geeft aan waarop een studierichting je voorbereidt.

- **Doorstroom (D):** om na het secundair onderwijs verder te studeren in het hoger onderwijs.
- **Dubbele finaliteit (D/A):** om na het secundair onderwijs verder te studeren of te gaan werken.
- **Arbeidsmarkt:** om na het secundair onderwijs te gaan werken of een graduaatsopleiding te volgen.

Basisopleiding, studiekeuze en differentiatie

Alle leerlingen van de A-stroom volgen een stevig pakket van **basisvakken**. Zo leggen ze de fundamenteën als voorbereiding op een doorstroomrichting. De leerlingen van de B-stroom starten het schooljaar met een herhaling van de leerstof van het basisonderwijs. Eenmaal zij die onder de knie hebben, bouwen we verder aan een goede basiskennis. Zo worden zij goed voorbereid om hun studies in de arbeidsmarktfinaliteit tot een goed einde te brengen.

Naast de basisopleiding krijgen alle leerlingen de kans om te proeven van een **studierichting**. Zo ontdekken ze hun interesses en talenten.

Tijdens de **differentiatielessen** krijgen de leerlingen extra uitdaging, extra instructie of inoefening afhankelijk van hun noden. Ze leren ook hoe ze goed moeten studeren.

A-STROOM

BASISOPLEIDING

Nederlands	4u
Frans	3u
Engels	1u
Wiskunde	4u
Natuurwetenschappen	2u
Aardrijkskunde	2u
Techniek	2u
Artistieke vorming (KV) 1u / (RV) 2u	
Godsdienst	2u
Geschiedenis	1u
Mens en samenleving	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
ICT	1u



STUDIEKEUZE

Klassiek verkennend (KV)

Latijn	4u
--------	----

Ruim verkennend (RV)

Talentenlabo	2u
--------------	----



DIFFERENTIATIE

Klassiek verkennend (KV)

MAX-uur	1u
Latijn, wiskunde en leercoaching of MAX Minds (onderzoeksproject/ flexibel traject op maat)	

Ruim verkennend (RV)

MAX-uren	2u
Frans, Nederlands, wiskunde en leercoaching of MAX Minds (onderzoeksproject/ flexibel traject op maat)	

B-STROOM

Nederlands	4u
Frans	2u
Engels	1u
Wiskunde	4u
Natuurwetenschappen	2u
Techniek	4u
Artistieke vorming	2u
Godsdienst	2u
Maatschappelijke vorming	3u
Lichamelijke opvoeding	2u
ICT	1u
Klassenuur	1u



Praktisch verkennend (PV)

Talentenlabo	2u
--------------	----



Praktisch verkennend (PV)

MAX-uren	2u
Nederlands, wiskunde of B-MAX (flexibel traject op maat)	

WELKE KEUZE MAAK JIJ?



- Ben je gefascineerd door taal, cultuur en geschiedenis?
- Wil je meer leren over de Romeinse en Griekse cultuur?
- Wil je graag verder studeren?

4u

Klassiek verkennend

is helemaal je ding!

Je volgt het vak Latijn.

Meer info op pagina 12



- Ben je geïnteresseerd in STEM, wiskunde en natuurwetenschappen?
- Kunnen economie, gezondheid, media jou bekoren?
- Wil je graag verder studeren?

2u

Ruim verkennend

met 6 talentenlabo's
is helemaal je ding!

Om de 6 weken een ander labo:

- **Design**
- **Domino**
- **Eureka**
- **Feel good**
- **Media**
- **Mini-onderneming**

Meer info op pagina 12 en 14

A-STROOM



- Ben je een doener? Wil je graag ontdekken hoe handig jij bent?
- Zoek je graag uit of je eerder zorgend of technisch aangelegd bent?
- Heb je extra herhaling van de leerstof van het basisonderwijs nodig?

2u

Praktisch verkennend

met 3 talentenlabo's
is helemaal je ding!

Elk trimester een ander labo:

- **Design**
- **Feel good**
- **Mini-onderneming**

Meer info op pagina 13 en 14

B-STROOM

STUDIEKEUZES

KLASSIEK VERKENNEND

(A-stroom)

In Klassiek verkennend volg je geen talentenlabo's, maar het **vak Latijn gedurende 4 lesuren** per week. Door Latijn te studeren leer je alles over de basis van onze moderne talen. Je zal bijvoorbeeld ontdekken dat woorden uit het Frans vaak afgeleid zijn van Latijnse woorden. Je leert er ook over de oude cultuur van de Romeinen en Grieken. Daarnaast helpt het studeren van Latijn je ook bij het leren leren. Wil je verder studeren in het hoger onderwijs? Dan vormt Klassiek verkennend een stevige voorbereiding hierop.



RUIM VERKENNEND

(A-stroom)

In Ruim verkennend maak je kennis met **6 studiegebieden**. Je krijgt om de 5 weken een nieuw talentenlabo **gedurende 2 lesuren** per week. Zo ontdek je studiedomeinen die je in de basisschool nog niet verkende.

Verderop in deze brochure maak je kennis met de 6 talentenlabo's. Wil je je goed voorbereiden op het hoger onderwijs? Dan is Ruim verkennend met 6 talentenlabo's helemaal jouw ding!



PRAKTISCH VERKENNEND

(B-stroom)

Vernieuwde werking

In onze B-stroom werken we in kleinere klasgroepen. Vaak staan we met twee leerkrachten in hetzelfde lokaal. Zo kunnen we onze leerlingen beter helpen bij vragen en het inoefenen van de leerstof.

Zelfsturing

We werken aan zelfstandigheid en zelfsturing. Aan het begin van de week overloopt je klascoach de themabundel en de opdrachten van die week. Je werkt op je eigen tempo.

Verbinding en begeleiding

Op maandagochtend starten we met een groepsmoment. Je kunt dan vertellen hoe je weekend geweest is, hoe je je voelt, enz. We vinden het belangrijk dat elke leerling zich thuis voelt in de groep. Er is tijd en ruimte voor individuele leerlingencontacten, maar ook voor verbindende groepsactiviteiten.

Het team van leerkrachten vergadert wekelijks en bespreekt hoe ze jou nog beter kunnen begeleiden en uitdaging bieden.

Aangepaste lokalen

Onze lokalen zijn aangepast, zodat er ruimte is voor instructie, voor groepswork en individueel werk. Kom zeker eens een kijkje nemen!

“Doordat we veel zelfstandig werken hebben we vrijheid om te kiezen met welke opdrachten we starten en kunnen we zelf onze werktijd indelen. Onze leraar maakt tijd voor ons als we iets niet begrijpen.”

– Amy en Liene



TALENTENLABO'S

Dankzij de talentenlabo's kun je proeven van verschillende studiedomeinen. Zo kun je een goed onderbouwde keuze maken voor het tweede jaar.



DESIGN

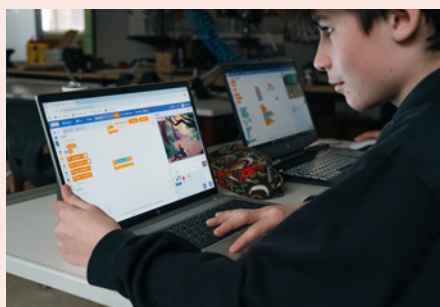
STEM-technieken

Vanuit een idee maak je een ontwerp zoals een bureaulamp uit recyclagemateriaal. Je leert daarbij technieken en handvaardigheid aan.

EUREKA

natuurwetenschappen

Je treedt binnen in de wereld van de natuurwetenschappen (biologie, fysica, chemie). Je leert een klein onderzoek te voeren naar een natuurverschijnsel.



DOMINO

STEM-wetenschappen / informatica

Je leert logisch en wiskundig denken. Je ontdekt alles over het programmeren van een robot.



MEDIA

taal en grafische communicatie

Je gaat als een echte reporter op pad om artikels te schrijven voor de MAX-krant of reportages te maken. Creatief ontwerp leer je omtoveren tot drukwerk zoals een flyer of poster.

FEEL GOOD

sociale wetenschappen

Je ontdekt hoe je gezond(er) kunt leven, ook op het vlak van welzijn. Je leert niet alleen zorgen voor jezelf, maar ook voor de ander.



MINI-ONDERNEMING

economische wetenschappen

Je richt je eigen mini-onderneming op. Je leert hoe je iets moet organiseren zodat je ook winst maakt. Je leert economisch denken en ondernemen.

“Door het talentenlabo design wist ik dat ik graag STEM-technieken wilde gaan volgen in het tweede jaar.”

– Kobe



"Onze eerste maanden op Campus MAX"

Van proefjes en programmeren tot Latijn en cultuur: eerstejaars Maud en Fedde nemen je mee in hun Campus MAX-avontuur. Ontdek waarom zij deze middenschool kozen en wat hun schooldagen hier zo bijzonder maakt.

Waarom kozen jullie voor Campus MAX Middenschool?

MAUD "Veel van mijn vrienden kozen voor Campus MAX, maar de infodag overtuigde me het meest. Ik kreeg duidelijke uitleg, zag de schoolbibliotheek, waar ik grote fan van ben, én hoorde over de talentenlabo's. Toen wist ik dat dit de juiste school voor mij was."

FEDDE "De school ligt dichtbij en veel vrienden zitten hier. Ons bezoek met de lagere school aan 'Expeditie MAX', zorgde ervoor dat mijn keuze snel gemaakt werd."

Fedde, jij koos voor Klassiek Verkennend met Latijn?

FEDDE "Dat klopt! Ik vind het fijn dat we vanaf het begin veel woordjes en grammatica leren. Ook de lessen over de Romeinse cultuur vind ik interessant. Van de drie onderdelen is cultuur mijn favoriet. Ik koos voor Latijn omdat ik een uitdaging wilde. In de lagere school moest ik nauwelijks studeren, nu moet ik echt leren plannen."



Maud, jij volgt Ruim Verkennend. Hoe ervaar je de talentenlabo's?

MAUD "In het talentenlabo 'Eureka', deden we wetenschappelijke proefjes. Tijdens 'Feel good', leerden we bij over gezonde voeding en maakten we gezonde broodjes. Dat was echt mijn ding. Nu startte ik met 'Domino', waar we leren programmeren."

Wat zijn de grootste verschillen met de lagere school?

MAUD "We veranderen nu vaak van lokaal, in tegenstelling tot vroeger. Dat zorgt voor korte pauzes en afwisseling. Ook het les krijgen van verschillende leerkrachten per vak is nieuw."

FEDDE "Ik moet nu veel meer leren dan vroeger. De examens hebben me geleerd hoe belangrijk plannen is."

Wat zijn jullie favoriete vakken?

MAUD "Lichamelijke opvoeding en de talentenlabo's, omdat je actief bezig bent. Maar ook wiskunde, Frans en het nieuwe vak Engels vind ik leuk."

FEDDE "Lichamelijke opvoeding en wiskunde zijn ook mijn favoriet. En natuurlijk Latijn, want dat heb ik bewust gekozen."

Hoe ervaren jullie de MAX-uren?

FEDDE "Tijdens MAX-uren verbeter ik toetsen, stel ik er vragen over en maak ik verdiepingsoefeningen op de leerstof van de voorbije week. We leerden ook een examenplanning maken. Ik vind het een nuttig uur."

MAUD "In het MAX Groei-boekje krijgen we leertips. De pomodoro-techniek helpt me echt om geconcentreerd te blijven. Ik ben blij dat wij twee MAX-uren hebben."



Wat doen jullie tijdens de middagpauze?

MAUD "Ik ga vaak lezen in de schoolbib en zit in de leesjury. Een paar keer per trimester ga ik naar de leerlingenraad. Ik help graag bij activiteiten die georganiseerd worden."

FEDDE "Ik praat vooral met vrienden en ga op dinsdag naar de middag-activiteit 'Darts'."

Welke activiteiten blijven jullie bij?

FEDDE "De dag van de jeugdbeweging was heel tof, ik ben zelf bij de Chiro-KSA-Berg-Tessenderlo."

MAUD "De sportdag vond ik ook leuk. Dankzij de leuke activiteiten op de speelplaats, leer je jouw klasgenoten ineens beter kennen."

Hebben jullie een tip voor zesdejaars die een nieuwe school moeten kiezen?

MAUD & FEDDE "Kom zeker naar de infodag: daar krijg je antwoord op al je vragen en voel je de sfeer van onze middenschool!"



TWEEDE JAAR

WAT ZIJN BASISOPTIES?

In de basisoptie verdiep je je in een bepaald studiedomein. Welke basisoptie je in het tweede jaar A-stroom ook kiest, je kunt nog alle studierichtingen uit (met uitzondering van de studierichting Latijn). Kies je een basisoptie in de B-stroom, dan kun je alle studierichtingen in de arbeidsmarktfinaliteit nog kiezen. Je gaat dus gericht verkennend aan de slag.

JOUW LESTABEL

A-STROOM

Nederlands	4u
Frans	3u
Engels	2u
Wiskunde	4u
Natuurwetenschappen	1u
Techniek	2u
Geschiedenis	2u
Aardrijkskunde	1u
Artistieke vorming	2u
Godsdienst	2u
Lichamelijke opvoeding	2u

B-STROOM

Nederlands	3u/4u
Frans	1u
Engels	2u
Wiskunde	3u/4u
Natuurwetenschappen	1u
Techniek	2u
Maatschappelijke vorming	2u
Artistieke vorming	1u
Godsdienst	2u
Lichamelijke opvoeding	2u
Klassenuur	1u

BASISOPLEIDING

STUDIEKEUZE

DIFFERENTIATIE

Gericht verkennend

Basisoptie 5u

Praktisch verkennend

Basisoptie 10u

Gericht verkennend

MAX-uur (Frans, Nederlands, wiskunde) 1u
MAX-project 1u

Praktisch verkennend

MAX-uur (Nederlands, wiskunde) 1u

WELKE BASISOPTIE IS 'JOUW MATCH'?

- Ben je creatief en werk je graag met de computer?
- Heb je oog voor mooie ontwerpen en designs? Hou je van kleuren, tekeningen en letters?
- Wil je meer weten over nieuwe druktechnieken en wil je later zelf computeranimaties maken?

STEM-technieken: grafische communicatie en media

is helemaal jouw ding!

5u

- Heb je een goede wiskundige basiskennis? Ben je handig en eerder technisch aangelegd?
- Wil je graag meer weten over elektriciteit en metalen en kunststoffen leren gebruiken?
- Hou jij van denken én doen?

STEM-technieken: mechanica en elektriciteit,
hier ben je aan het juiste adres!

5u

- Ben je geïnteresseerd in het sociale gedrag van mensen en wil je graag menselijke relaties onderzoeken?
- Wil je je sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen?
- Ben je benieuwd naar een gezonde levensstijl?

Maatschappij en welzijn
is jou op het lijf geschreven!

5u

- Wil je graag leren ondernemen en verkopen? Wil je meer weten over het gedrag van mensen?
- Ben je geïnteresseerd in voeding, verzorging, mode of lichaamszorg?
- Werk je graag met de computer?

Maatschappij en welzijn & economie en organisatie,
hier voel je je thuis!

10u

- Deed je al Latijn in het eerste jaar?
- Word je geboeid door taal en cultuur?
- Hou je van historische verhalen en ben je fan van Griekse goden en Romeinse gladiatoren?

Latijn
past perfect bij jou!

5u

- Ben je geïnteresseerd in winkels, toerisme, bedrijven, banken...?
- Wil je meer weten over betalen, kopen en verkopen? Schuilt er een ondernemer in jou?
- Werk je graag met de computer?

Economie en organisatie
ligt helemaal binnen jouw interessegebied!

5u

- Communiceer je graag in een vreemde taal? Wil je alles weten over de cultuur achter die taal?
- Heb je ook interesse in natuurwetenschappen?
- Zit er een onderzoeker in jou?

Moderne talen - wetenschappen
is jouw ideale keuze!

5u

- Heb je een sterk wiskundige basis?
- Heb je een uitgesproken interesse voor technologie?
- Onderzoek je graag een probleem om een oplossing te ontwerpen?

STEM-wetenschappen,
hier zit je helemaal op je plek!

5u

- Ben jij handig en heb je een sterke interesse voor techniek?
- Denk je eerder praktisch?
- Steek je graag de handen uit de mouwen? Wil jij vooral dingen doen en maken?

STEM-technieken: elektriciteit, grafische technieken, hout en mechanica
hier zit je goed!

10u

A-STROOM

B-STROOM

Marijke en Cathérine zorgen voor de remediëring rond lezen en rekenen in de MAX-uren. Ze vertellen je graag waarom dit zo belangrijk is.

Iedereen leest

CATHÉRINE "In de eerste graad stellen we jaarlijks vast dat een groep leerlingen lezen liever wil vermijden. We willen hen opnieuw het leesplezier laten ontdekken en handvaten geven om een tekst goed te begrijpen. En ja, dat gaat gepaard met wat weerstand van de leerlingen. Het kost wel wat overtuigingskracht om de leerlingen te laten doorzetten. Samen met de gemeentelijke bibliotheek gaan we op zoek naar leesvoer dat hen wél smaakt! En opeens komen ze dan vragen om nog eens samen aan het lezen te gaan! Dan ben ik supertrots op onze leerlingen!"

Iedereen telt

MARIJKE "Iedereen telt, ook leerlingen die niet zo sterk zijn in wiskunde. Met extra instructie over hoe je eenvoudig korting kan berekenen in de winkel wordt de les opeens praktisch bruikbaar! Hoe vaker we oefenen, hoe beter de oefeningen lukken! Hen zien groeien dat geeft voldoening."



Cathérine
Beleidsmedewerker

MAX-UREN

We maximaliseren jouw talent tijdens de MAX-uren. Tijdens de leercoaching volgt een leerkracht je op zodat je bv. goed leert plannen in Smartschool. Je leert hoe je de pomodoro techniek kan gebruiken om je tijd in te delen. Hoe je beter kan concentreren en je werkgeheugen traint door mindmaps te tekenen. Op het einde van een trimester bespreken we jouw vorderingen tijdens een leerlingencontact.

De leerlingen die cognitief sterk functioneren ...

... krijgen de kans om tijdens de MAX-uren een verdiepend onderzoeksproject op te zetten (MAX Minds). Zo leer je samenwerken en doorzetten op je eigen niveau.



Marijke
Beleidsmedewerker



... IN HET EERSTE JAAR

A-stroom

- **De leerlingen van Klassiek Verkennend** krijgen een MAX-uur wiskunde/Latijn en leercoaching.
- **De leerlingen van Ruim Verkennend** krijgen gedurende twee lesuren in de week een aanbod van extra uitdagende oefeningen, herhaling of instructie voor de vakken Frans, Nederlands en wiskunde én leercoaching.

B-stroom

- **De leerlingen van Praktisch Verkennend** starten hun week met een klassenuur. Daarna maken ze samen hun weekplanning op en werken tijdens de week op hun eigen tempo aan de opdrachten. In het MAX-uur krijgen ze extra uitleg of verdieping voor Nederlands of wiskunde.

... IN HET TWEEDE JAAR

A-stroom

- Afhankelijk van jouw noden kun je kiezen voor: **verdieping, remediëring, extra instructie** voor die vakken waarvoor je dat nodig hebt.
- Je volgt een **MAX-project** (zoals filosoferen, STEM: kettingreactie, slim omgaan met geld, een boek schrijven, enz.) naar keuze om je interesse en talent te verbreden en te verdiepen.
- De MAX-uren bieden je de gelegenheid om zelfstandig je werk te plannen en uit te voeren. Je kunt ook uitleg krijgen van je vakleerkracht of een klasgenoot. Verder blijven we tijdens deze uren ook inzetten op **leren leren en leren plannen** en begeleiden we jou bij je studiekeuze.

B-stroom

- In het klassenuur maak je zelfstandig je **weekplanning** op, je leert hoe je moet studeren. Daarnaast helpen we je met het maken van een studiekeuze. We maken ook tijd voor leerlingencontacten.
- In het **MAX-uur** krijg je extra uitleg of verdieping voor Nederlands of wiskunde.

JOUW SCHOOLDAG

LEREN

Zo ziet je schooldag eruit:

8.20	1^{ste} lesuur
9.10	2^{de} lesuur
10.00	pauze
10.15	3^{de} lesuur
11.05	4^{de} lesuur
11.55	middagpauze
12.45	5^{de} lesuur
13.35	6^{de} lesuur
14.25	pauze
14.40	7^{de} lesuur
15.30	einde schooldag

SAMEN

Twee speelplaatsen

Hier heb je tijd en ruimte om **samen met je vrienden** te praten, te lachen, te sporten ...

Je kan in het begin van het schooljaar een **locker** aanvragen. Dit kastje kan je het hele jaar door gebruiken om je boeken, gsm, turnzak en laptop in op te bergen.

We 'leren je leren'

Op dinsdag en donderdag kan je na school gebruik maken van de **huiswerkbegeleiding**. De leerkracht houdt in de gaten of je de juiste methode gebruikt. Je krijgt ook tips om nog betere resultaten te bereiken.



We vinden het belangrijk dat je goed kan ontspannen.

Er is mogelijkheid om te spelen tussen het groen, je uit te leven op het sportveld of om lekker te lezen in de knusse zetel van schoolbibliotheek!



Neem je graag initiatief?

Kom dan bij de leerlingenraad. Je beslist samen hoe onze school nog beter kan worden. Bijvoorbeeld de speelplaats herinrichten, een toffe activiteit organiseren ... Enkele leerlingen van de leerlingenraad komen ook op tegen pesten. Zij vormen een apart werkgroepje Well@school in samenwerking met vzw Arktos.

Middagactiviteiten

Tijdens de middag kun je deelnemen aan een waaier van actieve, creatieve tot rustige activiteiten. Je vindt vast wel wat dat je aanspreekt:

- sportcompetitie
- schaakclub
- toneelgroep (enkel voor de 2^{de} jaars)
- gezelschapsspelletjes
- schoolbib
- darts
- knutselen
- ...

VERBINDEN

We organiseren onvergetelijke activiteiten voor alle leerlingen. Begin al maar uit te kijken naar ...

- een teambuilding in september
- een skireis (enkel voor de 2^{de} jaars)
- een biotoopstudie
- een theatervoorstelling
- een eindfeest ...



BEREIK- BAARHEID



Woon je in de buurt?

Dan kun je te voet of met de fiets naar school komen. We hebben een grote fietsenstalling waar je je fiets kunt achterlaten.



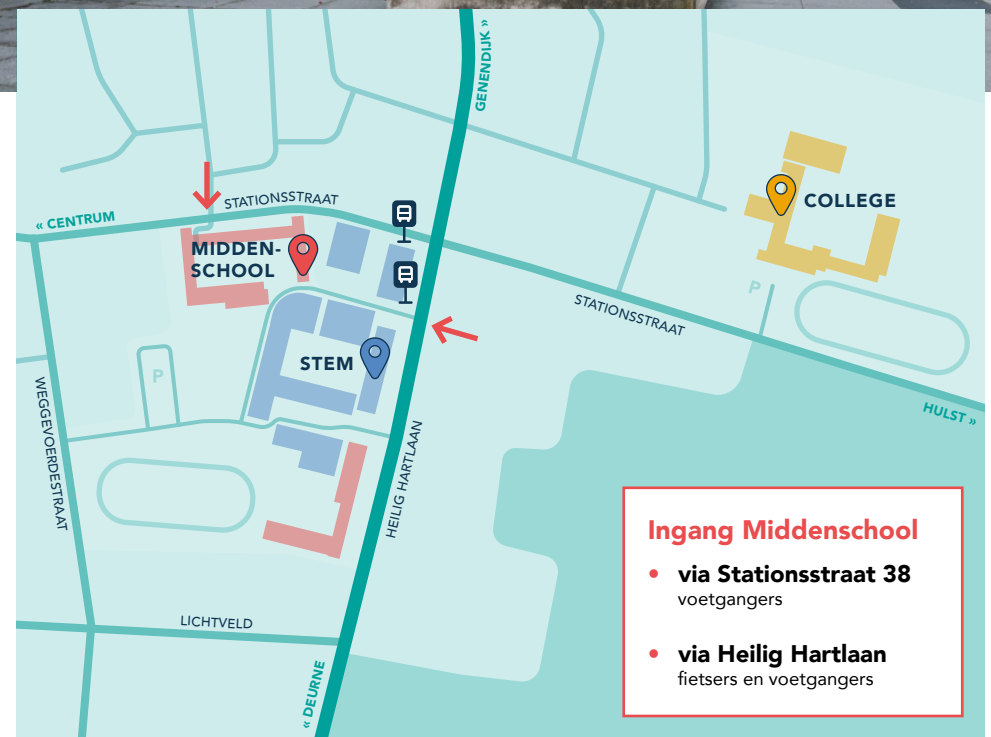
Kom je met de bus?

Dan kun je afstappen aan één van de twee haltes met de naam 'Broedersschool' vlakbij onze school.



Word je gebracht met de auto?

Dan maak je gebruik van de kiss en ride van de Stationsstraat vooraan de school.



CAMPUS
MAX
MIDDENSCHOOL
Stationsstraat 38
3980 Tessenderlo-Ham

CAMPUS
MAX
STEM
Heilig Hartlaan 16
3980 Tessenderlo-Ham

CAMPUS
MAX
COLLEGE
Stationsstraat 125
3980 Tessenderlo-Ham

WAAR HEB JE LES?



- in Campus MAX **Middenschool**
- in Campus MAX **College**
- in Campus MAX **STEM**



EERSTE GRAAD

1^{STE} JAAR

A-STROOM

- klassiek verkennend
- ruim verkennend

2^{DE} JAAR

GERICHT VERKENNEND

- Latijn
- economie en organisatie
- maatschappij en welzijn
- moderne talen en wetenschappen
- STEM-wetenschappen
- STEM-technieken: grafische communicatie en media
- STEM-technieken: mechanica en elektriciteit

B-STROOM

- praktisch verkennend

PRAKTISCH VERKENNEND

- maatschappij en welzijn & economie en organisatie
- STEM-technieken: mechanica, elektriciteit, hout en grafische technieken

TWEEDE GRAAD

3^{DE} EN 4^{DE} JAAR

DOORSTROOM

DOMEINOVERSCHRIJDEND

- Latijn
- economische wetenschappen
- humane wetenschappen
- natuurwetenschappen

DOMEINGEBONDEN

- | | |
|------------------------|---|
| ECONOMIE & ORGANISATIE | • bedrijfswetenschappen |
| MAATSCHAPPIJ & WELZIJN | • maatschappij- en welzijnswetenschappen |
| STEM | • technologische wetenschappen (4u/5u wiskunde) |

DOORSTROOM/ARBEIDSMARKT

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| ECONOMIE & ORGANISATIE | • bedrijf en organisatie |
| MAATSCHAPPIJ & WELZIJN | • maatschappij en welzijn |
| STEM | • biotechnieken + OV4 |
| | • elektromechanische technieken + OV4 |
| | • grafische technieken + OV4 |

ARBEIDSMARKT

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| ECONOMIE & ORGANISATIE | • organisatie en logistiek |
| MAATSCHAPPIJ & WELZIJN | • zorg en welzijn |
| STEM | • mechanica |
| | • elektriciteit |
| | • hout |
| | • printmedia |

DERDE GRAAD

5^{DE} EN 6^{DE} JAAR

DOORSTROOM

DOMEINOVERSCHRIJDEND

- Latijn - moderne talen
- Latijn - wiskunde (6u/8u)
- economie - moderne talen
- economie - wiskunde (6u/8u)
- humane wetenschappen
- wetenschappen - wiskunde (6u/8u)

DOMEINGEBONDEN

- bedrijfswetenschappen
- welzijnswetenschappen
- technologische wetenschappen en engineering (6u/8u wiskunde)
- mechatronica
- informatica- en communicatiewetenschappen

DOORSTROOM/ARBEIDSMARKT

- bedrijfsorganisatie
- gezondheidszorg
- biotechnologische en chemische technieken + OV4
- elektromechanische technieken + OV4 + DUAAL
- autotechnieken
- grafimedia + OV4
- crossmedia + OV4

ARBEIDSMARKT

- onthaal, organisatie en sales
- basiszorg en ondersteuning
- lassen-constructie + DUAAL
- preventief onderhoud machines en installaties + DUAAL
- elektrische installaties + DUAAL
- onderhoudsmechanica auto + DUAAL
- binnenschrijnwerk en interieur + DUAAL
- printmedia + DUAAL

7^{DE} JAAR

NA BEHAALDE

ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 4

- chemische procestechnieken ENKEL DUAAL

NA BEHAALDE

ONDERWIJSKWALIFICATIE NIVEAU 3

- lasser-monteerder
- pijpfitter-fabriceur
- technicus industriële elektriciteit
- polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
- operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines
- operator digitaal drukken in de printmedia / papier- en kartonverwerking ENKEL DUAAL

HELEMAAL JE DING?

**Wil je je kind inschrijven in onze school?
Dan moet je hem/haar eerst aanmelden!
Zo vergroot je de kans dat je hem/haar
in mei effectief kan inschrijven in onze school.**

Waarom is er een aanmeldprocedure?

Het digitaal aanmeldsysteem voorkomt wachtrijen bij schoolpoorten en dubbele inschrijvingen in meerdere scholen. Het digitaal aanmelden via de computer vermindert tijdsdruk en garandeert gelijke kansen voor alle ouders om hun kinderen in de school naar voorkeur in te kunnen schrijven.

Een kind inschrijven in een school houdt in dat er een plaats vrij is in de school en dat je als ouder akkoord gaat met het **pedagogisch project** en het **schoolreglement** van de school.

Meer info?

www.campusmax.be/aanmelden



MARKEER HET IN JE AGENDA!

zondag 15 maart 2026

Nog vragen of kom je graag de sfeer opsnuiven?

Schrijf je dan via www.campusmax.be in voor een rondleiding door onze school op onze **infodag op zondag 15 maart 2026**.

maandag 31 maart 2026

AANMELDPERIODE

Tussen 31 maart 2026 (14.00 uur) **en 24 april 2026** (14.00 uur) moet je je kind online aanmelden via <https://aanmelden.school>.

vrijdag 24 april 2026

RESULTAAT TOEWIJZING

Op **maandag 18 mei 2026** ontvang je een e-mail met het resultaat. Hierin staan de instructies om je in te schrijven in de toegewezen secundaire school.

maandag 18 mei 2026

woensdag 20 mei 2026

INSCHRIJFPERIODE

Van **20 mei** tot en met **16 juni 2026** lopen de inschrijvingen met voorrang voor toegewezen leerlingen. Ouders die hun kind niet hebben aangemeld, kunnen vrij komen inschrijven.

zondag 31 mei 2026

Kom je inschrijven op onze school!

Verzilver jouw aanmeldingsticket op onze **inschrijfdag op zondag 31 mei 2026**.

dinsdag 16 juni 2026

Einde inschrijfperiode voor aangemelde leerlingen. Neem voor vrije inschrijvingen contact op met ons secretariaat.

MAXIMALISEER JOUW TALENT!



Zin gekregen om onze school verder te ontdekken?

Kom de sfeer dan opsnuiven op de **infodag op zondag 15 maart 2026**. Ons team staat klaar om jou te verwelkomen, rond te leiden en al jouw vragen te beantwoorden.

Schrijf je in voor een persoonlijke rondleiding via **www.campusmax.be**

Hé psst! Markeer zondag 31 mei 2026 ook alvast in je agenda als inschrijfdag.

Al overtuigd van onze school?

Op **<https://aanmelden.school>** kan je alle informatie terugvinden om je aan te melden voor inschrijving!

VERSIE: 02/02/2026



Middenschool

Stationsstraat 38
3980 Tessenderlo-Ham
013 66 22 27



inschrijvingen@campusmax.be
middenschool@campusmax.be
www.campusmax.be/middenschool

volg ons op  

Deze school maakt
deel uit van vzw Evara

